1. **Handreiking: mogelijkheden en beperkingen in het dagelijkse leven**

Om de mogelijkheden en beperkingen goed in kaart te brengen, kun je gebruik maken van deze handreiking.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aandacht-gebied** | **Functies en vaardigheden** | **Volgens de bewoner** | **Volgens naasten** | **Volgens zorgverleners** |
| **Soma-tisch** | * Houding (zitten, staan) * Voortbewegen (lopen, fietsen) * Lichaamsbeweging (tillen, pakken, vasthouden) * Fysieke waarneming (geur, geluid, temperatuur, licht) |  |  |  |
| **ADL** | * Eten en drinken (mondbewegingen, handvaardigheid) * Toiletgang (inzicht in proces, beheersing spieren, motorische vaardigheden) * Persoonlijke hygiëne (inzicht in proces, handvaardigheid, inzicht in volgorde) * Aan- en uitkleden (inzicht in volgorde, motorische vaardigheid) | - |  |  |
| **Cognitief** | * Denken (oriëntatie, kennis en inzicht, geheugen, aandacht en concentratie, planning) * Inzicht en zelfbesef (probleemoplossend vermogen, oordeelsvermogen, redeneervermogen) * Leren, scholing (geheugen, schoolse taken, verbinden van informatie, tempo van informatieverwerking) |  |  |  |
| **Maat-schap-pelijk** | * Gezinslid zijn (inzicht in eigen rol) * Bezigheden/werken (alle denkbare vaardigheden) * Wonen (alle denkbare vaardigheden, met extra aandacht voor routine-handelingen, omgaan met mensen) * Vrijetijdsbesteding (motorische vaardigheden) |  |  |  |
| **Commu-nicatie** | * Spreken (begrip van gesproken taal, uiten van taal, vormen van klanken) * Zien (scherp zien, details waarnemen, gehelen zien) * Horen (horen, luisteren) * Schrijven (handmotoriek, begrip van geschreven taal) |  |  |  |

1. **Checklist Demenzien**

Met deze checklist kan je snel nagaan welke informatie je misschien nog niet hebt.

**Persoonlijkheid**

* Wie ben je als mens: karakter, humor?
* Welke leefstijl had deze persoon?
* Wat was/is de gezinssituatie?
* Welke gewoonten had de persoon?
* Wat was de woonomgeving van de persoon?
* Wat heeft de persoon voor werk gedaan?
* Wat waren zijn hobby’s?
* Wat waren/zijn belangrijke waarden en normen voor deze persoon?

**Coping-stijl**

* Hoe reageerde de bewoner vroeger als hij/zij problemen in het leven tegenkwam?
* Is dat nog steeds zo? Hoe gaat dat nu?
* Vraagt de bewoner om hulp als dat nodig is?

**Levensgeschiedenis**

* Wat weet je van de levensgeschiedenis? Wat staat hierover in het dossier van de bewoner?
* Wat is een gebeurtenis/ periode waarover de bewoner graag praat? Zijn er dingen waar de bewoner liever niet over praat?
* Wat vertelt de bewoner zelf over zijn/haar geschiedenis?

**Sociaal netwerk**

* Wie spelen (nog) een rol in het leven van de bewoner?
* Wat houdt de relatie in?
* Welke betekenis heeft deze in de relatie met de bewoner?
* Waar kunnen de concrete activiteiten uit bestaan, wanneer hoe vaak, en hoe lang?
* Is er sprake van rouw bij de bewoner en naasten?

**Behoeften en wensen**

* Wat gaf en geeft zin in het leven van de bewoner?
* Wat geeft de bewoner kracht of steun?
* Wat zijn de wensen en behoeften?
* Wat is daarin echt belangrijk voor de bewoner?
* Wat zijn de mogelijkheden van de bewoner hierin en wat heeft hij aan ondersteuning nodig?

1. **De mens zien: wat is een fijne dag voor de mens met dementie?**

**Aanleiding voor het gesprek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bewoner** |  |
| **Naasten** |  |
| **Zorgverlener** |  |

**Diagnose**

|  |  |
| --- | --- |
| **Diagnose volgens bewoner**  *Wat houdt het volgens hem/ haar in?* |  |
| **Diagnose volgens naasten** |  |
| **Diagnose neuroloog** |  |
| **Belangrijkste bevindingen uit neuropsychologisch onderzoek** |  |

**Persoonlijkheid**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Bewoner** | **Naasten** | **Zorgverleners** |
| **Leeftijd en uiterlijk** |  |  |  |
| **Karakter** |  |  |  |
| **Leefstijl** |  |  |  |
| **Hobby’s** |  |  |  |
| **Familie/ gezinssituatie** |  |  |  |
| **Sociaal netwerk** |  |  |  |
| **Waarden** |  |  |  |

**Copingstijl**

|  |
| --- |
|  |

**Levensgeschiedenis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jeugdfase** |  |
| **Jong volwassene fase** |  |
| **Fase van werk/ gezin** |  |
| **Fase van vertrek kinderen uit huis tot aan pensioen** |  |
| **Fase na pensionering** |  |
| **Laatste fase (start met diagnose dementie)** |  |

**Behoeften en wensen vanuit de leefgebieden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Bewoner** | **Naasten** | **Zorgverleners** |
| **Uiterlijke verzorging** |  |  |  |
| **Gezondheid** |  |  |  |
| **Familie en sociale contacten** |  |  |  |
| **Financiën** |  |  |  |
| **Intimiteit en seksualiteit** |  |  |  |
| **Woonomgeving, huishouden** |  |  |  |
| **Werk, hobby, activiteiten** |  |  |  |
| **Zingeving** |  |  |  |
| **Begeleiding/ omgangsafspraken en activiteiten:**  Welke manier van benaderen en omgang?   * …… * …… * …… * …… | | | |

**Beperkingen en mogelijkheden**

* Somatisch:
* ADL:
* Cognitief:
* Maatschappelijk:
* Communicatie:

**Weekinvulling bewoner**

Vanuit deze informatie maken zorgverleners, de bewoner en naasten afspraken om een fijne week te hebben:

**Algemene afspraken**

* ……
* ……
* ……

**Een weekoverzicht van de bewoner:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ma** | **Di** | **Woe** | **Do** | **Vrij** | **Zat** | **Zon** |
| Ochtend |  |  |  |  |  |  |  |
| Middag |  |  |  |  |  |  |  |
| Avond |  |  |  |  |  |  |  |

**Acties, afspraken en evaluatiemoment**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat** | **Wie** | **Wanneer** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| Evaluatiemoment: |  |  |